

Mobiliser les compétences internes à l'entreprise constitue un vrai levier pour renforcer la qualité et améliorer la performance globale. Qu'il s'agisse d'opérationnels, d'experts dans leur domaine, ou de personnes expérimentées, il est nécessaire pour l'entreprise de pouvoir organiser le partage de connaissances, de savoir faire et d'en faire bénéficier d'autres collaborateurs. Mais transmettre des connaissances ne s'improvise pas. Un formateur se doit de connaître les techniques de transmission des savoirs.

DURÉE : 2 Jours

PUBLIC : Formateur occasionnel en charge de l'élaboration et l'animation d'actions de formation

PRÉREQUIS : Avoir déjà réalisé une animation de formation

FORMATEURS INTERNES :

Savoir transmettre des compétences

Objectifs

- Acquérir l'ingénierie pédagogique propre à la formation en situation de travail et à la transmission de connaissances et savoir faire
- Savoir concevoir un parcours modulaire
- Connaître les techniques d'animation pour présenter un sujet et le rendre attractif
- Savoir bâtir une grille de positionnement et une évaluation formation appropriée

Programme

PROFESSIONNALISER : LES POINTS CLÉS

LA MÉTHODOLOGIE DE CONCEPTION D'ACTIONS DE FORMATION

Evaluation du contexte générant le besoin de formation
Analyse de la population cible
Définition des objectifs opérationnels et pédagogiques

LA CONSTRUCTION DE L'ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

Evaluation des séquences d'apprentissage
Organiser l'alternance entre savoirs théoriques et mise en **situation ou cas pratiques**
Savoir concevoir une séquence formative et l'outiller
Présentation méthodologique et illustrations
Elaboration d'une séquence de votre choix

LES OUTILS ET MÉTHODES POUR BÂTIR UNE FORMATION INTERACTIVE :

CHOISIR LA BONNE TECHNIQUE D'ANIMATION

La technique de l'exposé illustré : exercices d'entraînement
Les méthodes actives et participatives : **exercices d'entraînement sur les mises en situations, les diagnostics des réalisations, les travaux en sous groupes**

LES MÉTHODES PARTICIPATIVES

Comment construire des exercices et cas pratiques pertinents ? Comment faire intervenir et impliquer les stagiaires ?

Le traitement de Situations/problèmes : construire des cas issus d'exemples concrets vécus par les stagiaires

Les supports remis aux stagiaires

Le rythme de la formation et la gestion du temps

Le conducteur de formation : l'outil du formateur

Savoir construire un outil de positionnement et d'évaluation

Le référentiel de compétences et son utilisation pédagogique

Concevoir une grille de positionnement et d'évaluation des apprentissages

Evaluation finale

