

Généré le 28/03/2022

## CONTEXTE

Mobiliser les compétences internes à l'entreprise constitue un vrai levier pour renforcer la qualité et améliorer la performance globale. Qu'il s'agisse d'opérationnels, d'experts dans leur domaine, ou de personnes expérimentées, il est nécessaire pour l'entreprise de pouvoir organiser le partage de connaissances, de savoir faire et d'en faire bénéficier d'autres collaborateurs. Mais transmettre des connaissances ne s'improvise pas. Un formateur se doit de connaître les techniques de transmission des savoirs.

## OBJECTIFS

- Acquérir l'ingénierie pédagogique propre à la formation en situation de travail et à la transmission de connaissances et savoir faire
- Savoir concevoir un parcours modulaire
- Connaître les techniques d'animation pour présenter un sujet et le rendre attractif
- Savoir bâtir une grille de positionnement et une évaluation formation appropriée

## PUBLIC

Formateur occasionnel en charge de l'élaboration et l'animation d'actions de formation

**Pre requis** : avoir déjà réalisé une animation de formation

### Modalités pédagogiques

Pédagogie active et participative

- Mises en situation, des outils et cas pratiques favorisant l'apprentissage
- Entraînement par jeux de rôles permettant d'expérimenter et de gagner en maîtrise

### Moyens techniques et d'encadrement

Projection vidéo projecteur, paper board, support remis aux stagiaires, Formateur spécialisé

### Suivi des apprentissages

Interactivité, exercices, débriefs collectifs

**Durée de la formation** : 2 jours

**Modalités** : intra

## PROGRAMME

**Professionaliser : les points clés**  
**La méthodologie de conception d'actions de formation**

Evaluation du contexte générant le besoin de formation

Analyse de la population cible

Définition des objectifs opérationnels et pédagogiques

**La construction de l'itinéraire pédagogique**

Evaluation des séquences d'apprentissage

Organiser l'alternance entre savoirs théoriques et mise en situation ou cas pratiques

**Savoir concevoir une séquence formative et l'outiller**

Présentation méthodologique et illustrations

*Elaboration d'une séquence de votre choix*

**Les outils et méthodes pour bâtir une formation interactive :**

**Choisir la bonne technique d'animation**

La technique de l'exposé illustré : exercices d'entraînement

Les méthodes actives et participatives : exercices d'entraînement sur les mises en situations, les diagnostic des réalisations, les travaux en sous groupes

**Les méthodes participatives**

Comment construire des exercices et cas pratiques pertinents ? Comment faire intervenir et impliquer les stagiaires ?

**Le traitement de Situations/problèmes** : construire des cas issus d'exemples concrets vécus par les stagiaires

**Les supports remis aux stagiaires**

**Le rythme de la formation et la gestion du temps**

**Le conducteur de formation** : l'outil du formateur

**Savoir construire un outil de positionnement et d'évaluation**

Le référentiel de compétences et son utilisation pédagogique

Concevoir une grille de positionnement et d'évaluation des apprentissages

Evaluation finale